

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา
คณะ/ภาควิชา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

2100105 การพัฒนาทักษะการพูดและการอ่านภาษาอังกฤษ
Development of Speaking and Reading skills in English

2. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)

ไม่มี

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (section)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา	อ.สุนิสา โส๊ะอู
อาจารย์ผู้สอน	1. อ.ดร.ชำนาญพัชฌ์ จริงจิตเจริญชัย 2. อ.สุนิสา โส๊ะอู

4. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา

2 / 2560

5. สถานที่เรียน

กลุ่ม	ห้องเรียน วัน เวลา	อาจารย์ผู้สอน	สาขาที่สอน
2	[20-601] พุธ 8:00 - 11:00	อ.ดร.ชำนาญพัชฌ์ จริงจิตเจริญชัย	พลศึกษาและสุขศึกษา (2556)
3	[01-304] พฤหัส 9:00 - 12:00	อ.สุนิสา โส๊ะอู	รัฐประศาสนศาสตร์ (2559)
4	[20-605] ศุกร์ 9:00 - 12:00	อ.สุนิสา โส๊ะอู	การตลาด (2555)
5	[20-802] พฤหัส 13:00 - 16:00	อ.สุนิสา โส๊ะอู	ภาษาอังกฤษ (2560)
6	[20-503] พฤหัส 9:00 - 12:00	อ.ดร.ชำนาญพัชฌ์ จริงจิตเจริญชัย	ภาษาจีน (2560)

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนเปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง ตามแผน การสอน	จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอน หากมีความแตกต่างเกินร้อยละ 25
1	Course Introduction	3		
2	- Greeting and small talk - Leave taking - Introducing oneself and other people	3		
3	Asking and Giving directions	3		
4	Telephoning and Leaving messages	3		
5	- Selling and buying things - Bargaining	3		
6	Booking various tickets , tour and hotel	3		
7	Guessing the meaning of unfamiliar words - Analyzing word parts - Using context clues - Using Dictionar	3		
8	Guessing the meaning of unfamiliar words - Analyzing word parts - Using context clues - Using Dictionar	3		
9	Sentence Reading - Understanding complicated sentence - Sentence interpretation and comprehensio	3		
10	สอบกลางภาค			
11	Sentence Reading - Understanding complicated sentence - Sentence interpretation and comprehensio	3		
12	Reading Passages of General Ideas - Reading for main idea - Reading for details	3		

13	Reading Passages of General Ideas - Reading for main idea - Reading for details	3		
14	Reading other kinds of Texts - Reading newspapers - Reading advertisement - Reading websites	3		
15	Reading other kinds of Texts - Reading newspapers - Reading advertisement - Reading websites	3		
16	Reading other kinds of Texts - Reading newspapers - Reading advertisement - Reading websites	3		
17, 18	สอบปลายภาค			

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน(ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน(ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
ด้านคุณธรรม จริยธรรม				
1. การปฏิบัติตนตามกรอบระเบียบ ข้อบังคับของสถาบัน และสังคม	1)ผู้สอนและผู้เรียนกำหนดข้อตกลงร่วมกันในการปฏิบัติตนที่ดีในสัปดาห์ที่ 1 โดยยึดถือเป็นข้อปฏิบัติตลอดภาคการศึกษา 2)ผู้สอนเป็นตัวอย่างที่ดีในเรื่องการมีวินัยตรง ต่อเวลา ซื่อสัตย์ เสียสละ รับผิดชอบต ัวตนเองและสังคมพร้อมทั้งยกตัวอย่างบุคคลที่ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีให้นักศึกษาเข้าใจได้			
2. การแสดงออกถึงการมีวินัยในการเรียน ตรงต่อเวลา ซื่อสัตย์สุจริต ขยันอดทน และสู้งาน	1)ผู้สอนและผู้เรียนกำหนดข้อตกลงร่วมกันในการปฏิบัติตนที่ดีในสัปดาห์ที่ 1 โดยยึดถือเป็นข้อปฏิบัติตลอดภาค			

	<p>การศึกษา</p> <p>2)ผู้สอนเป็นตัวอย่างที่ดีในเรื่องการมีวินัยตรงต่อเวลา ซื่อสัตย์ เสียสละ</p> <p>รับผิดชอบต้อตนเองและสังคมพร้อมทั้งยกตัวอย่างบุคคลที่ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีให้นักศึกษาเข้าใจได้</p>			
<p>3. การแสดงออกถึงการเคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์</p>	<p>1)ผู้สอนและผู้เรียนกำหนดข้อตกลงร่วมกันในการปฏิบัติตนที่ดีในสัปดาห์ที่ 1</p> <p>โดยยึดถือเป็นข้อปฏิบัติตลอดภาคการศึกษา</p> <p>2)ผู้สอนเป็นตัวอย่างที่ดีในเรื่องการมีวินัยตรงต่อเวลา ซื่อสัตย์ เสียสละ</p> <p>รับผิดชอบต้อตนเองและสังคมพร้อมทั้งยกตัวอย่างบุคคลที่ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีให้นักศึกษาเข้าใจได้</p>			
<p>4. การแสดงออกถึงการมีจิตอาสา และจิตสำนึกสาธารณะ</p>	-			
<p>5. รักและภูมิใจในสถาบัน ท้องถิ่น มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม สิ่งแวดล้อม และภูมิปัญญาท้องถิ่น</p>	-			
ด้านความรู้				
<p>1. การแสดงออกถึงความสามารถในการเข้าถึงแหล่งการเรียนรู้</p>	-			
<p>2. การแสดงออกถึงความสามารถในการบูรณาการความรู้ และการประยุกต์ความรู้</p>	-			
<p>3. มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป</p>	<p>1)การถ่ายทอดเนื้อหา บรรยาย</p> <p>2)การสอบ</p>			
ด้านทักษะทางปัญญา				
<p>1. สามารถใช้ทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณ คิดวิเคราะห์ คิดเชิงเหตุผล และคิด เชิงบูรณาการ ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p>1)การมอบหมายงานแปลที่มีเนื้อหาเกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวันซึ่งนักศึกษาสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ประโยชน์ได้ในอนาคต</p> <p>2)การซักถาม</p>			
<p>2. มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ เพื่อสร้างประโยชน์ต่อตนเองและสังคมได้</p>	-			
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				

<p>1. สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ทั้งในฐานะผู้นำและสมาชิกกลุ่ม</p>	<p>1)ปลุกฝังและยกตัวอย่างคุณลักษณะของการใช้ทักษะการสื่อสารที่ดีเพื่อสามารถดำรงชีวิตในสังคมปัจจุบันได้</p> <p>2)เปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถามและแสดงความคิดเห็นในทางที่ถูกในประเด็นต่างๆที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหาและสถานการณ์ในสังคมปัจจุบันที่น่าจะเกิดประโยชน์ได้</p> <p>3)การมอบหมายงาน</p>			
<p>2. มีความรับผิดชอบต่องานหน้าที่ของตนเอง ทั้งต่อตนเอง ต่อผู้อื่น และต่อสังคม</p>	<p>1)ปลุกฝังและยกตัวอย่างคุณลักษณะของการใช้ทักษะการสื่อสารที่ดีเพื่อสามารถดำรงชีวิตในสังคมปัจจุบันได้</p> <p>2)เปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถามและแสดงความคิดเห็นในทางที่ถูกในประเด็นต่างๆที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหาและสถานการณ์ในสังคมปัจจุบันที่น่าจะเกิดประโยชน์ได้</p> <p>3)การมอบหมายงาน</p>			
<p>3. แสดงออกถึงการมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีในสังคมพหุวัฒนธรรม</p>	<p>-</p>			
<p>ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p>				
<p>1. การแสดงออกถึงความสามารถในการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร</p>	<p>1)การมอบหมายงานให้นักศึกษาค้นคว้า</p> <p>2)การร่วมอภิปราย</p>			
<p>2. การแสดงออกถึงความสามารถในการติดต่อสื่อสาร โดยใช้เทคโนโลยีได้อย่างเหมาะสม</p>	<p>1)การมอบหมายงานให้นักศึกษาค้นคว้า</p> <p>2)การร่วมอภิปราย</p>			
<p>3. การแสดงออกถึงความสามารถในการวิเคราะห์ตัวเลข แปรผล และนำเสนอข้อมูลได้อย่างเหมาะสม และใช้เป็นพื้นฐานแก้ปัญหาและการตัดสินใจในชีวิตประจำวัน</p>	<p>-</p>			
<p>4. การแสดงออกถึงการมีทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูลเพื่อการแสวงหาความรู้</p>	<p>-</p>			

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน)

--	--

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร(ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

กลุ่ม	คอมเม้นท์
4	<ul style="list-style-type: none">• อยากให้มีกิจกรรมเยอะๆ
5	<ul style="list-style-type: none">• อาจารย์สอนเข้าใจมากค่ะ และมีตัวอย่างให้เข้าใจ• Good teacher• อาจารย์สอนแล้วเข้าใจง่ายดีค่ะ• อาจารย์สอนดีสนุกในการเรียนทำให้ไม่เครียดจนเกินไปค่ะ• อาจารย์สอนได้ดีมากเลยคะ เข้าใจง่าย• อาจารย์สอนเข้าใจและสนุกมากคะ• อาจารย์สอนดี สอนเข้าใจ แต่อาจารย์ควรมาให้ตรงเวลานิดนึง และควรเก็บอารมณ์ส่วนตัว บางคำพูดของอาจารย์อาจจะทำให้นักศึกษาเสียความรู้สึก

	<ul style="list-style-type: none"> • อาจารย์สอนเข้าใจง่าย • ชอบแนวการสอนของอาจารย์คะ ตรงไปตรงมาและเข้าใจง่ายคะ • ชอบเรียนสไลด์แบบนี้คะ • ต่มาคะในการสอน • อาจารย์สอนแล้ว เข้าใจดีคะ • เป็น อาจารย์ที่เข้าใจ นศ ต่มาคะ • อาจารย์เป็นกันเองกับนักเรียนสอนสนุกมากความรู้คะ • อาจารย์สอนทั่วถึง เวลาสอนก็ถามไถ่นักศึกษาทุกคนว่าเข้าใจที่อาจารย์สอนไหม และชอบที่อาจารย์สอนแบบนี้ มีทั้งกิจกรรม มีทั้งฝึกพูด ทำให้นักศึกษากล้าแสดงออก • อาจารย์สอนเข้าใจและสนุกคะ • อยากให้อาจารย์ สอนให้มากกว่านี้. ปล่อยให้ตรงเวลา • อจ.ชอบปล่อยก่อนเวลาตลอด มีเรียนถึง 4 โมง 3 โมงกว่าๆอจ.ก็ปล่อย • อยากให้อจสอนให้เต็มเวลา และมีเทคนิคในการสอนให้มากกว่านี้ • น่าเสียดที่เวลาอาจารย์พูดเป็นเสียงที่เข้มแข็ง บางคนคิดว่าอาจจะเหมือนการตะคอก แต่สำหรับหนูมันเหมือนการส่งพลังใ้เรามีการกระตุ้นให้ตั้งใจเรียน และอยากให้อาจารย์สอนครบทุกคาบไม่ขาด • อยากให้อาจารย์สอนให้มากกว่านี้
6	<ul style="list-style-type: none"> • อยากให้ติดฝ้มาที่ประตูหน้าต่ง • อยากให้อาจารย์สอนแบบลงกระดานด้วยคะ

กลุ่ม	แบบประเมินการเรียนการสอนหลังเรียน		แบบประเมินการเรียนการสอนก่อนเรียน	
	\bar{x}	SD	\bar{x}	SD
2	3.972	0.823	4.171	0.654
3	3.939	0.804	4.07	0.748
4	3.945	0.708	3.874	0.715
5	3.682	0.721	3.758	0.711
6	3.654	0.932	3.78	0.891

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อที่ 1.1

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

2.2 ความเห็นชอบของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 2.1

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

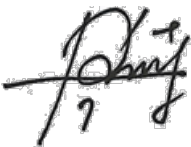

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ

2. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
		1. อ.ดร.ชญญาพัชญ์ จริงจิตเจริญชัย 2. อ.สุนิสา โส๊ะอุ

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา : อ.สุนิสา โส๊ะอุ	ลงชื่อ 	วันที่รายงาน : 29 เม.ย. 60
ชื่ออาจารย์ประธานหลักสูตร : อ.ตรีนุช เกิดทองคำ	ลงชื่อ 	วันที่รายงาน : 19 พ.ค. 60